

L'argumentation est la seconde démarche qui compose une dissertation. Il s'agit également d'une compétence très utile à l'oral. Une fois la question posée dans sa formulation précise, on peut chercher à y répondre. Mais il s'agit d'être complet-e : ne pas oublier d'envisager les différents points de vue possibles sur la question.

Une bonne argumentation peut aller d'une page et demie à une infinité de pages. C'est l'essentiel du boulot, et en travaillant bien on peut écrire un livre entier sur n'importe quel sujet.

## Analyser les différentes réponses possibles

Pour être objectif-ve, il faut pouvoir adopter différents points de vue. En restant toujours au même endroit, on voit toujours le même versant de la montagne. Pour connaître la montagne en entier, il faut pouvoir en faire le tour, être tenace et mobile. Il en est de même pour une question, et la philosophie est un exercice de ténacité et de mobilité intellectuelles.

*Ex : pour parvenir à envisager complètement la question de l'égalité hommes/femmes, il convient de tenir compte du point de vue des hommes et des femmes, mais pas seulement : on peut également s'intéresser aux avis des sociologues qui les ont interrogé-e-s... des féministes qui se sont battu-e-s depuis deux siècles et qui se battent toujours... des immigré-e-s qui ont une autre culture et interrogent différemment notre idéal... des patron-ne-s qui paient moins bien leurs employées que leurs employés... des auteur-e-s ancien-ne-s qui se sont disputé-e-s pendant des siècles pour savoir si les femmes ont une âme... la liste peut encore être longue, à vous de voir quel-le-s témoins ou expert-e-s vous convoquez dans votre recherche, et quel-s point-s de vue vous adoptez vous-mêmes.*

## Élaborer une réponse personnelle nuancée

Vous pouvez enfin, après tout ce chemin parcouru, imaginer – en tenant compte de tout ce que vous avez énoncé et découvert – une réponse précise à la question que vous avez créée.

Argumentation